

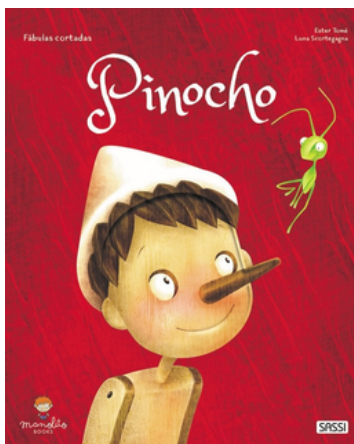
ACTIVIDAD 2: EL LIBRO GIGANTE DE LA VERDAD Y LA MENTIRA

PARTE 1. ¿Qué nos dicen los cuentos?

Podemos poner a los niños y niñas en situación familiarizándolos con cuentos que traten la mentira. Aquí podemos introducirles los cuentos como ejemplo de situaciones donde los personajes deben descubrir si algo es mentira o verdad, o bien narrar cómo se sienten cuando dicen mentiras, pensar en las consecuencias de decir mentiras...

Pueden leer los cuentos de forma individual, colectiva, en pequeño grupo. Se pueden pensar actividades para realizar la mediación de las lecturas o sólo hablar de ellas en una conversación grupal.

- ¿Qué cuentan los cuentos?
- ¿Quién dice mentiras? ¿Por qué?
- ¿Qué sentimiento genera decir mentiras?
- ¿Existen diferentes tipos de mentiras?
- ¿Es aceptable mentir? ¿Por qué? ¿Cuándo?



Recomendaciones literarias con la colaboración de Maria Gajas @allegir_lilj

ACTIVIDAD 2: EL LIBRO GIGANTE DE LA VERDAD Y LA MENTIRA

PARTE 2. Co-creación de un libro gigante

Se trata de que entre todos y todas creen un libro de aula vinculado a la verdad y la mentira.

Podemos pensar en trabajar de forma colaborativa en parejas o pequeños grupos, por lo que cada pareja o pequeño grupo será el encargado de una página del libro gigante del aula.

IDEAS:

División por temas: El libro gigante puede dividirse en diferentes capítulos, cada uno creado por un pequeño grupo de alumnos. Los capítulos pueden ser temas como

- "¿Qué es una mentira?",
- "¿Cómo descubrir la verdad?"
- "Mentiras en los cuentos clásicos"
- "¿Cómo nos hacen sentir las mentiras"? Si estiramos este hilo podemos profundizar en los estados de ánimo y sentimientos.

